



RESUMEN DE PRESUPUESTO

TALLER DE PRESUPUESTO PÚBLICO #3: 8 DE MARZO DE 2022

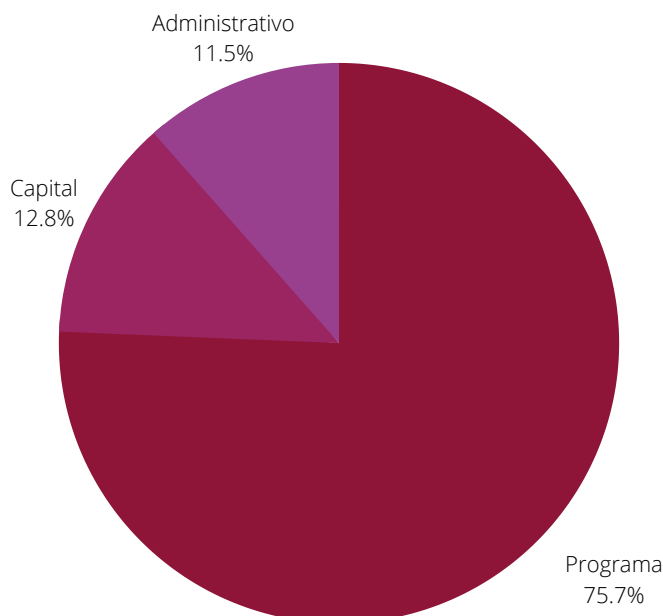
VISTA PREVIA DEL PRESUPUESTO: INSTRUCCIÓN - PARTE 1

RESUMEN DEL TALLER

Esta semana, el tercer taller de presupuesto público se centró en los componentes de instrucción incluidos en el presupuesto 2022-23 (los componentes de instrucción adicionales también se discutirán en la cuarta sesión de trabajo del presupuesto público el 22 de marzo). Como recordatorio, el proceso de planificación del presupuesto continúa hasta que la Junta de Educación adopte el plan de gastos el 11 de abril de 2022, que finalmente se presentará a los votantes el 17 de mayo. La información sobre el presupuesto puede cambiar según la información compartida y discutida en el presupuesto público futuro. Talleres de trabajo.

El Superintendente de Escuelas, Dr. Sinha, señaló que se han hecho ajustes al plan de gastos propuesto desde el taller de presupuesto anterior. Ella proporcionó una descripción general de estos cambios.

DESGLOSE DEL PRESUPUESTO: ¿A QUÉ SE DESTINAN NUESTROS GASTOS?



PRESUPUESTO POR NUMEROS

A PARTIR DEL 8 DE MARZO DE 2022

**Presupuesto propuesto para
2022-23**

\$124,579,449

**Aumento de presupuesto a
presupuesto**

1.80%

**Aumento de gravamen fiscal
proyectado**

1.25%

**Límite máximo de impuestos
permitido**

2.29%

Nota importante: El presupuesto propuesto es de \$1.1 millones POR DEBAJO de nuestro tope impositivo máximo permitido.

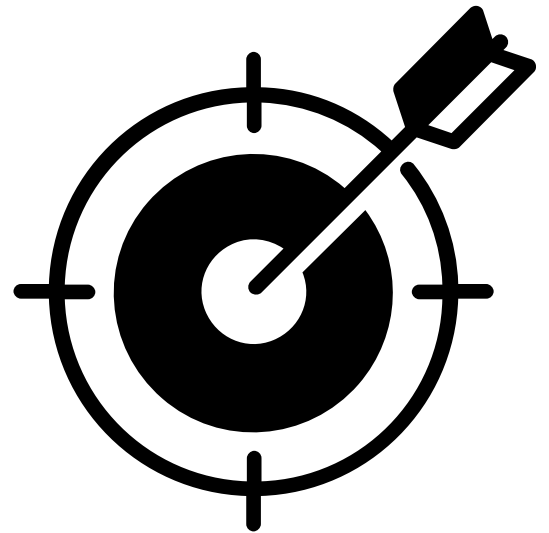
DPRIORIDADES DEL DISTRITO

Los administradores proporcionaron una actualización sobre las prioridades del distrito para 2021-22 para los grados K-12. Todas las prioridades se centran en los espacios de aprendizaje, el bienestar socioemocional de los estudiantes y la enseñanza y el aprendizaje.

Los administradores también describieron las prioridades del distrito para 2022-23. Proporcionaron una descripción detallada de lo siguiente:

PRIORIDADES DE TODO EL DISTRITO PARA 2022-23

- Incorporar el aprendizaje socioemocional a través del proceso de articulación del currículo.
- Identificación temprana y apoyo específico para estudiantes a través del proceso de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS).
- Continuar con el enfoque en el aprendizaje basado en proyectos y de indagación.
- Establecer equipos de datos a nivel de edificio y distrito para monitorear el rendimiento de los estudiantes.
- Explore oportunidades adicionales de informática.



PRIORIDADES ELEMENTALES PARA 2022-23

- Continúe con el habla y OT para los grados K-1.
- Implementar nuevos recursos matemáticos a partir de los grados K-2 y materiales piloto en los grados 3-5.
- Utilice una nueva sala STEAM para invitar a todos los estudiantes a participar en un enfoque de investigación dirigido por los estudiantes.
- Implementar las recomendaciones de revisión de FLES para alinear y desarrollar el currículo.
- Implementar las recomendaciones del comité del programa Quest (en progreso).
- Ampliar las opciones del club de primaria según el interés de los estudiantes (temas impulsados por los estudiantes). Aproximadamente 10 ofertas para cada escuela primaria.
- Estudie los recursos de tecnología de medios de la biblioteca para desarrollar nuevas experiencias para los estudiantes.
- Alinear el plan de estudios de informática con los estándares ISTE.
- Continuar desarrollando recursos e intervenciones para el MTSS a través de equipos de datos.
- Análisis completo del plan de estudios actual para la enseñanza de la escritura y comenzar a probar los recursos.

Sabías



El Dr. Sinha compartió cómo Garden City se compara con los distritos vecinos en cuanto a gastos por alumno, y señaló que el distrito tiene el gasto por alumno más bajo en comparación con los distritos circundantes.

PRIORIDADES DE LA ESCUELA SECUNDARIA PARA 2022-23

- Investigar y crear nuevas oportunidades de aprendizaje anticipándose al uso de espacios de aprendizaje al aire libre en el patio de la biblioteca y la terraza de la cafetería actualizados.
- Lanzar nuevos cursos: Estadística Aplicada, América Contemporánea, Introducción a la Informática I y II, Escultura II.
- Adquirir nuevos libros de texto digitales de idiomas del mundo.
- El nuevo mobiliario de la biblioteca, incluido el makerspace, promoverá más oportunidades para la colaboración de los estudiantes.
- Explore nuevos usos de la tecnología, incluidas oportunidades para cursos en línea.
- Explore concursos de investigación adicionales y oportunidades de pasantías para estudiantes.
- Utilice el proceso MTSS para identificar apoyos para los estudiantes.

PRIORIDADES DE LA ESCUELA INTERMEDIA PARA 2022-23

- Continuar el programa de experimentos de vuelos espaciales para estudiantes.
- Cree protocolos de soporte de MTSS específicos.
- Evaluar y adaptar nuestras prácticas de Enfoque Integral de Alfabetización en los grados 7 y 8.
- Evaluar el currículo de idiomas del mundo para garantizar la alineación con los estándares de ACTFL.
- Explore nuevas oportunidades para implementar el plan de estudios STEAM actual y las actividades de makerspace en el nuevo entorno de la biblioteca.
- Comenzar nuevas oportunidades de desarrollo curricular para STEAM, makerspace y comunicación digital en la biblioteca.
- Fomentar una mayor colaboración entre los estudiantes y el personal utilizando el nuevo espacio compartido.

PRÓXIMAS FECHAS DE PRESUPUESTO

Sesión de trabajo público #4
Martes 22 de marzo

Sesión de trabajo público #5
(Si es necesario)
martes, 5 de abril

Junta de Educación
Adopta Presupuesto
lunes, 11 de abril

Audiencia de presupuesto
martes, 10 de mayo

Votación presupuestaria y
elección
martes 17 de mayo

¿QUÉ HAY EN LA BOLETA?

1. Presupuesto distrital propuesto para 2022-23.

2. Permiso para utilizar el capital de 2019 reserva.

3. Permiso para establecer una nueva capital reserva.

4. Elección de tres Juntas de Educación fideicomisarios