



GARDEN CITY MIDDLE SCHOOL

98 Cherry Valley Avenue, Garden City, NY 11530-0216

Tel: (516) 478-3000

<http://middleschool.gardencity.k12.ny.us>

Inspiring Minds
Empowering Achievement
Building Community

Dear Parent(s)/Guardian(s) of Students in World Language Classes,

To support the growth of our students over the summer and foster the transition in World Languages Courses, we continue in our commitment to deliver a meaningful summer packet to your child. The packets are designed to review key concepts necessary for success in not only upcoming courses but also future language courses.

The ability to communicate in a second language enables us to know the hopes, dreams and visions of others around the world. The study of World Languages prepares today's youth for tomorrow's opportunities by supporting basic skills instruction, development of cross-cultural understanding and preparation for entrance into the global marketplace. Language learning is a cumulative process that can be compared to constructing a building with blocks - adding blocks daily to the ones that were laid the day before. Just as this type of work requires a steady application of blocks, so does language learning require absorption and layering of new material day by day.

Should your child need assistance, various online resources are available; however, your child should also utilize notes and worksheets that were received throughout the year. We suggest that the student complete the packet at his/her leisure but strongly recommend not waiting until the very last minute to do so. **On Monday, September 12**, students will be required to bring the completed packet to language class so that it may be reviewed. Please be advised that this assignment will count as two homework grades. Teachers will provide opportunities for students to ask questions and students will be tested on material included in the packets. This will serve as a diagnostic tool with which the teacher can assess your child's skills as language learning is comprehensive.

The World Languages Department would like to thank you for your support during the 2021-2022 school year and we look forward to witnessing the blossoming development of your child's language skills when classes resume in the fall.

Best Regards,

The Teachers of the World Languages Department

Garden City Middle School
Department of World Languages
Italian 6th into 7th grade
Summer Packet



Mi chiamo _____

This packet is due in class on Monday, September 12th, 2022.

Answer the following questions in complete sentences:

1. Come ti chiami? _____
2. Come stai? _____
3. Quanti anni hai? _____
4. Di che nazionalita` sei? _____
5. Qual è il tuo numero di telefono? _____
6. Che giorno è oggi? _____
7. Che giorno è domani? _____
8. Che giorno è dopodomani? _____
9. Che giorno era ieri? _____
10. Qual è il tuo giorno preferito? _____
11. Qual è la data di oggi? _____
12. Quando è tuo compleanno? _____
13. Che tempo fa oggi? _____
14. Che tempo fa nell'inverno? _____
15. Che tempo fa nella primavera? _____
16. Che tempo fa nell'estate? _____
17. Che tempo fa nell'autunno? _____
18. Qual è la tua stagione preferita? _____
19. In quale stagione siamo? _____
20. In quale mese siamo? _____
21. Che ora è? _____
22. A che ora è la classe d'italiano? _____
23. Qual è la tua materia preferita? _____

24. Come si chiama il tuo professore preferito/la tua professoressa preferita?

25. Qual è il tuo colore preferito? _____

26. Come sei tu? _____

27. Com'è la Signora Caruthers? _____

28. Com'è la Professoressa Miras? _____

29. Di dove sei? _____

Translate the following into Italian:

1. Nice to meet you: _____

2. Where are you from? _____

3. I am from New York: _____

4. I am American: _____

5. See you later! _____

6. See you tomorrow! _____

7. Goodbye! _____

8. Goodnight! _____

9. Good Evening: _____

10. Please: _____

11. Thank you: _____

12. You're welcome: _____

Replace the following with a subject pronoun. (io, tu, lui, lei, Lei, noi, voi, loro)

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Isabella _____ | 6. Domenico e tu _____ |
| 2. Riccardo _____ | 7. La signora Lee _____ |
| 3. Stefano e Mario _____ | 8. I _____ |
| 4. Gino ed io _____ | 9. Lucia e Silvia _____ |
| 5. Il signor Felice _____ | 10. I Signori Caruthers _____ |

Replace the following subjects with a pronoun as if you are talking TO the following:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 11. Francesca, _____ | 17. all of your teachers _____ |
| 12. Carlo e Francesca, _____ | 18. your grandparents _____ |
| 13. Signor Giannini, _____ | 19. your 3 best friends _____ |
| 14. Sig. e Sg.ra Marino, _____ | 20. your principal _____ |
| 15. your mom _____ | 21. your sisters and brothers _____ |
| 16. your Italian teacher _____ | 22. Il Presidente _____ |

Replace the following with a pronoun:

Comma, no comma? / Virgola, no virgola?

41. Giovanni _____
42. Marianna e Giacomo, _____
43. Signora Bambino, _____
44. Signora Battista _____
45. I signori Paoli, _____
46. Carmela _____
47. Franco, _____
48. Gli studenti _____

Conjugate the verb in parentheses:

1. Luisa e tu _____ (imparare)
2. Carlo ed io _____ (parlare)
3. La ragazza _____ (studiare)
4. I ragazzi _____ (volare)
5. Maria e Silvia _____ (comprare)
6. Silvia, _____ (pensare)
7. Signora Caruthers, _____ (arrivare)
8. Signori, _____ (ritornare)
9. Tu _____ (telefonare)
10. Professore, _____ (invitare)
11. Paolo, _____ (to travel)
12. Mamma e papà _____ (to listen to)
13. Mamma e papà, _____ (to sing)

14. Noi _____ (to bring; carry; wear)

15. Voi _____ (to walk)

16. Silvia, _____ (to dance)?

17. Fabio e tu _____ (to watch)

18. Io _____ a calcio (to play-sport)

19. Carlo e Mario _____ (to eat)

20. Ragazzi, _____ (to drive)?

Write the verb paradigms for the following (include all pronouns):

ABITARE – to _____

BALLARE – to _____

Circle the correct adjective:

1. Paolo è (grasso/grassa)
2. Il temperamatite è (grigio/grigia)
3. La lavagna è (nero/nera)
4. Il cielo è (azzurro/azzurra)
5. Il foglio è (bianco/bianca)
6. Il sole è (giallo/gialla)
7. La cartella è (rosso/rossa)
8. Alfonso è (serio/seria)
9. Lucia è (bello/bella)
10. Carmella è (magro/magra)

Fill in the blank with the correct form of the adjective (make sure it agrees in gender = masculine or feminine!!!)

1. Susanna è _____ (pretty)

2. Gino è _____ (ugly)

3. Marissa è _____ (smart)

4. La ragazza è _____ (funny)

5. La fragola è _____ (red)

6. Il fiore è _____ (purple)

7. Il libro è _____ (big)

8. La penna è _____ (blue)

9. La professoressa è _____ (nice)

10. Il professore è _____ (tall)

11. Salvatore è _____ (young)

12. Alessia è _____ (rich)

13. Giuseppe è _____ (old)

14. La matita è _____ (yellow)

15. Davide è _____ (mean)

16. Carla è _____ (short)

17. La studentessa è _____ (tired)

18. Il cane è _____ (happy)

19. Il gatto è _____ (sad)

Read each sentence. Then choose the correct response and write the NUMBER on the lines provided below:

- | | | | |
|------------------------|----------------|---------------------|------------------|
| 1. la penna | 2. la matita | 3. il quaderno | 4. la gomma |
| 5. la lavagna | 6. il gesso | 7. il temperamatite | |
| 8. il cancellino | 9. la bandiera | 10. lo zaino | 11. la scrivania |
| 12. il foglio di carta | 13. il banco | 14. la finestra | 15. la cartella |

a) The colors of this in the classroom are red, white, and blue _____

b) I write on the board with this _____

c) The teacher sits here _____

d) This object is usually yellow and is a writing implement _____

e) I take notes in this _____

f) I open this when it's hot outside _____

g) I erase the board with this object _____

h) I use this object to sharpen my pencils _____

i) I put my dittos in this _____

j) A student sits here _____

k) This is white and has lines on it _____

l) This is pink and is attached to a pencil _____

m) I put my books in here when I go home _____

n) You use this writing implement when taking state exams _____

o) This is what the teacher writes on in class _____