



GARDEN CITY MIDDLE SCHOOL

98 Cherry Valley Avenue, Garden City, NY 11530-0216

Tel: (516) 478-3000

<http://middleschool.gardencity.k12.ny.us>

Peter J. Giacalone
6-12 World Languages Coordinator

Inspiring Minds
Empowering Achievement
Building Community

Dear Student, Parent(s)/Guardian(s):

In order to support the growth of our students over the summer and continue to foster the transition in World Languages Courses, we will continue with our commitment to develop a meaningful summer review packet for your child. The packets are designed to review key concepts necessary for success, not only for these courses, but also for future language courses.

As you know, the ability to communicate in a second language enables us to know the hopes, dreams and visions of others around the world. The study of World Languages prepares today's youth for tomorrow's opportunities by supporting basic skills instruction, the development of cross cultural understanding and preparing our youth to enter the global marketplace. Language learning is a cumulative process. It can be compared to constructing a building out of blocks: you keep building on top of what you did the day before. If you don't keep at the job steadily, pretty soon you're trying to put new blocks on top of an empty space. Therefore, it is important to keep up with and learn what is being presented to you about a language day by day.

Should your child need assistance, various resources are available via the Internet; however, your child should also utilize notes and worksheets that were received throughout the year. We suggest that the student complete the packet at his/her leisure but strongly recommend that the student not wait until the very last minute to do so. On **Monday, September 14**, students will be required to submit the completed work to the teacher and the packet will be reviewed. Please be advised that this assignment will count as two homework grades. Teachers will provide opportunities for students to ask questions and, since language is comprehensive, students will be tested on the material that was incorporated in the packets. This will serve as a diagnostic tool to continue to help your child's teacher assess his/her skills.

The World Languages Department would like to take this opportunity to thank you for your support during the 2019-2020 school year and we look forward to working with your child in the fall.

Sincerely yours,
Peter J. Giacalone
Mr. Peter J. Giacalone

SPANISH

7th grade into 8th grade

SUMMER REVIEW 2020

Please complete the following worksheets by September 14, 2020.



Name _____

I. Vocabulary: Using the word bank below, choose the word that best completes each sentence. If your answer is a verb, please change the verb in the word box below to the correct form to agree with the subject. You may use each word only one time.

<i>prestar atención</i>	<i>fácil</i>	<i>necesitar</i>
<i>almuerzo</i>	<i>perezoso</i>	<i>la papelería</i>
<i>tener frío</i>	<i>gracioso</i>	<i>el desayuno</i>
<i>un colegio</i>	<i>lenguas</i>	<i>caro</i>
<i>abuelo</i>	<i>una chaqueta</i>	
<i>hermano</i>	<i>las botas</i>	<i>trabajar</i>
<i>las manos</i>	<i>tío</i>	<i>el lápiz</i>

- Yo _____ una calculadora en la clase de matemáticas.
- El padre de mi padre es mi _____.
- _____ es una escuela secundaria.
- La clase de español no es muy difícil, la clase es muy _____.

5. Cuando hace frío, yo llevo _____ en los pies.
6. Yo compro los cuadernos, los lápices y las plumas en _____.
7. Mi hermano come el cereal y los huevos para _____.
8. José no estudia mucho. Él saca malas notas porque es muy _____.
9. El hermano de mi madre es mi _____.
10. Los alumnos _____ porque la temperatura es treinta grados.
11. María y yo comemos un bocadillo de jamón y queso para el _____.
12. El vestido cuesta mucho dinero. No es muy barato es muy _____.
13. La enfermera _____ en el hospital.
14. Los alumnos escriben la tarea con _____.
15. El español, el francés, el latín, y el alemán son cuatro _____ un alumno puede estudiar en la escuela.
16. Cuando hace frío yo necesito llevar unas botas, unos guantes y _____.
17. Mi _____ es el hijo de mis padres.

18. Jorge no es un alumno muy serio. Al contrario, él es un alumno_____.
19. Yo no puedo usar _____ cuando juego al fútbol. Solo puedo usar la cabeza y los pies.
20. Los alumnos _____ cuando la profesora enseña la lección.

Grammar

Fill in the correct form of the possessive adjective in parentheses.

1. _____ casa es tradicional. (our)
2. _____ vestidos son blancos. (my)
3. _____ clase es muy grande. (our)
4. _____ libros son verdes. (my)
5. Juana y Consuela son hermanas. _____ hermano, Carlos, es muy simpático. (their)
6. Antonio es alto. _____ amigos son altos también. (his)
7. Luis, _____ perros no son feroces. (your)
8. *No es _____ mapa. El mapa es de Ana. (our)*
9. *¿Quién es _____ profesor? (your)*
10. _____ programa no es largo. (our)

Choose the correct noun in each sentence.

11. **Los** _____ **son interesantes.**
a.) libros b.) programa c.) disco compacto d.) clases
12. **El** _____ **es amarillo.**
a.) mochila b.) pluma c.) mapa d.) puerta
13. **La** _____ **derecha está rota.**
a.) codo b.) pie c.) brazos d.) mano
14. **Las** _____ **son muy grandes y modernas.**
a.) escuelas b.) museos c.) mapas d.) edificios
15. **Los** _____ **son útiles y importantes.**
a.) programas b.) mapa c.) información d.) computadoras
16. **Las** _____ **son muy grandes.**
a.) mapas b.) mano c.) ciudades d.) papeles
17. **El** _____ **es perfecto .**
a.) clima b.) tarea c.) universidad d.) gatos
18. **¡Es un** _____ **perfecto!**
a.) pluma b.) casa c.) silla d.) día
19. **Los** _____ **son inteligentes.**
a.) alumnas b.) profesoras c.) profesores d.) alumno
20. **Es una** _____ **muy hermosa.**
a.) mujer b.) mapa c.) hombre d.) chico

Choose the correct article in each sentence.

21. _____ **faldas son negras y blancas.**
a.) El b.) La c.) Los d.) Las
22. _____ **mapa de Manuel es viejo.**
a.) El b.) La c.) Los d.) Las
23. _____ **pupitres están en la clase de español.**
a.) El b.) La c.) Los d.) Las
24. _____ **libertad y la felicidad son importantes.**
a.) El b.) La c.) Los d.) Las
25. _____ **información es útil.**
a.) El b.) La c.) Los d.) Las
26. _____ **novelas españolas son fascinantes.**
a.) Un b.) Una c.) Unos d.) Unas

27. **Es** _____ **profesor muy inteligente.**
 a.) un b.) una c.) unos d.) unas
28. **Goya es** _____ **artista famoso.**
 a.) un b.) una c.) unos d.) unas
29. **Hay** _____ **universidades en la ciudad.**
 a.) un b.) una c.) unos d.) unas
30. **¿Tienes** _____ **pluma roja?**
 a.) un b.) una c.) unos d.) unas

Fill in the blank with the appropriate pronoun.

31. (They) _____ *hablan español e italiano.*
 32. (You) [singular /formal] *Señor,* _____ *es muy amable y simpático.*
 33. (I) _____ *tomo muchos apuntes en la clase de español.*
 34. (You) [singular /familiar] _____ *trabajas mucho.*
 35. (You) [plural /formal] _____ *prestan mucha atención en la clase.*
 36. (We) _____ *somos atléticas y fuertes.*
 37. (We) _____ *estamos en el supermercado.*
 38. (They) _____ *son mis amigas.*
 39. (She) _____ *es mi hermana.*
 40. (He) _____ *charla por teléfono por eso no estudia mucho.*

Fill in the correct present tense form of the regular verb in parentheses.

41. *Nosotros* _____ *mucho. (estudiar)*
 42. ¿ _____ *tú buenas notas en español? (sacar)*
 43. *Luis y Carlos no* _____ *apuntes en la clase de español. (tomar)*
 44. *Nosotros* _____ *verbos en nuestra clase de español. (aprender)*
 45. *Tú* _____ *una milla en la clase de educación física. (correr)*

Page 6

46. *El hermano de Ana y Teresa* _____ *en la biblioteca. (leer)*
 47. *Ella* _____ *la montaña en el telesilla. (subir)*
 48. ¿ _____ *tú una carta a tus abuelos?*
 (escribir)
 49. *Ellas* _____ *en Nueva York con sus amigas. (vivir)*

Complete each sentence with the correct form of the adjective in parentheses.

50. Joselito y Ana son _____. (serio)
51. Teresa es _____. (hermoso)
52. El Real Madrid es un equipo de fútbol muy _____. (popular)
53. La hermana de Pedro y José es muy _____. (atlético)
54. La biología, la química y la física son ciencias _____. (difícil)
55. ¿Por qué son _____ las excursiones a museos?
(importante)
56. Hay muchas pinturas de artistas _____ en el museo.
(famoso)
57. Juan y Héctor van a estar muy _____ al dejar a sus tíos. (triste)
58. El agua es muy _____ y azul. (claro)
59. La temperatura es muy _____ hoy. (agradable)

Fill in the correct present tense form of the irregular verb in parentheses.

60. Carlos, ¿ _____ tú sincero? (are)
61. Yo _____ a la escuela cada día. (go)
62. ¿Qué _____ tú a tu mamá para su cumpleaños? (give)
63. Ud. _____ en la clase de español ahora. (are)
64. Yo no _____ hermanas. (have)
65. Yo _____ al centro comercial con mis amigos. (go)
66. Mis primos _____ sus libros a mi casa. (bring)
70. Yo _____ mis libros en el escritorio de la profesora. (put)
71. Nosotros _____ nuestra tarea a las tres y media. (do)
72. Las clases _____ a las nueve y diez cada día. (begin)
73. Yo _____ ser doctor. (want)

74. Nosotros _____ estudiar en la biblioteca. (prefer)
75. Los bebés _____ ocho horas por noche. (sleep)
76. Ud. _____ bien al fútbol. (play)
77. Nosotros _____ a casa a las cuatro de la tarde. (return)
78. Mi amigo _____ profesor de matemáticas. (is)

Complete the Spanish translation of the following sentences.

79. My brother likes soccer very much.

A mi hermano _____ gusta mucho el fútbol americano.

80. I like to sleep a lot.

A mí _____ gusta mucho dormir.

81. We have to study tonight.

Nosotros _____ estudiar mucho esta noche.

82. I am going to give a party for Michael.

Yo _____ dar una fiesta en honor de Miguel.

83. He feels like eating at six o'clock sharp.

Él _____ de comer a las seis en punto.

84. I am thirsty. I have to drink.

_____ sed. _____ beber.

85. She is afraid.

Ella _____ miedo.

NEXT PAGE

READING COMPREHENSION – Read the following reading passage carefully. Answer the questions on the next page based on the reading. Write the letter of your choice on the line provided.

La Comida en el Mundo Hispánico

La familia de José Luis Aparicio vive en Madrid, la capital de España. José Luis tiene trece años. Es estudiante en una escuela pública en Madrid. Su comida favorita del día es la cena. Prefiere comer una paella valenciana. La paella es una comida tradicional española. Es un plato que contiene arroz y muchos mariscos diferentes - como las almejas, los camarones y a veces pedazos de langosta. La familia de Catalina Martínez vive en Granada, Nicaragua. Catalina tiene catorce años y es alumna en una escuela privada en Granada. La comida favorita del día de Catalina es el desayuno. Le gusta comer gallopinto – una comida tradicional nicaragüense.

El desayuno Por la mañana, cada familia toma el desayuno. Los Aparicio en España comen pan y mantequilla o mermelada. A veces comen churros. Los padres toman café con leche y José Luis y sus hermanos toman chocolate caliente. Los Martínez en Nicaragua también comen pan con mantequilla o mermelada. Y un plato muy popular es el gallopinto- una combinación de arroz con frijoles. Mucha gente come gallopinto con huevos para el desayuno. Y beben un jugo de una deliciosa fruta tropical.

El almuerzo Los Aparicio y los Martínez no regresan a casa a tomar el almuerzo. Los jóvenes comen en la cafetería de la escuela o en un café o cafetería cerca de la escuela o en un puesto o tenderete de comida. Para el almuerzo comen simplemente una pizza o un bocadillo. En España comen a veces una tortilla a la española. No es como una tortilla mexicana. Es un tipo de omelet de patatas, cebolla y huevos. A veces Catalina y sus amigos comen carne asada con arroz y frijoles o unas bocas (tapas) como tostones con queso.

La Cena Por lo general los Aparicio y los Martínez cenan en casa. Pero, ¿a qué hora? Pues, en España no cenan hasta las diez o diez y media de la noche. En Nicaragua como en otros países latinoamericanos cenan a eso de las ocho de la noche.

Y tú, ¿a qué hora cena tu familia? ¿Cenas a las seis y media? ¿Cenas a las siete y media de la noche? ¿Qué comidas come tu familia en el desayuno, en el almuerzo y en la cena? ¿Prefieres comer las comidas norteamericanas tradicionales? ¿Te gusta probar comida étnica?

1. ¿Cuál es la nacionalidad de la familia Aparicio?
 - a. La nacionalidad de la familia Aparicio es valenciana.
 - b. La nacionalidad de la familia Aparicio es nicaragüense.
 - c. La nacionalidad de la familia Aparicio es española.
-

2. ¿Dónde vive la familia Martínez?
 - a. La familia Martínez vive en Granada, una ciudad nicaragüense.
 - b. La familia Martínez vive en Madrid, la capital de España.
 - c. La familia Martínez vive en Managua, la capital de Nicaragua.

3. ¿Qué es la paella?
 - a. La paella es una comida tradicional nicaragüense.
 - b. La paella es una combinación de arroz con frijoles.
 - c. La paella es una comida tradicional española.
-

4. What is a “tortilla a la española”?
 - a. It’s an omelet with eggs, potatoes and onions.
 - b. It is a dish with rice and beans.
 - c. It is a meat dish with rice and beans.
-

5. What time do Spaniards typically eat dinner?
 - a. Spaniards eat dinner at 10-10:30 at night.
 - b. Spaniards eat dinner at 8:00 at night.
 - c. Spaniards eat dinner at 6:30 -7:30 at night.
-

