



GARDEN CITY MIDDLE SCHOOL

98 Cherry Valley Avenue, Garden City, NY 11530-0216

Tel: (516) 478-3000

<http://middleschool.gardencity.k12.ny.us>

Peter J. Giacalone 6-12 World Languages Coordinator

*Inspiring Minds
Empowering Achievement
Building Community*

Dear Student, Parent(s)/Guardian(s):

In order to support the growth of our students over the summer and continue to foster the transition in World Languages Courses, we will continue with our commitment to develop a meaningful summer review packet for your child. The packets are designed to review key concepts necessary for success, not only for these courses, but also for future language courses.

As you know, the ability to communicate in a second language enables us to know the hopes, dreams and visions of others around the world. The study of World Languages prepares today's youth for tomorrow's opportunities by supporting basic skills instruction, the development of cross cultural understanding and preparing our youth to enter the global marketplace. Language learning is a cumulative process. It can be compared to constructing a building out of blocks: you keep building on top of what you did the day before. If you don't keep at the job steadily, pretty soon you're trying to put new blocks on top of an empty space. Therefore, it is important to keep up with and learn what is being presented to you about a language day by day.

Should your child need assistance, various resources are available via the Internet; however, your child should also utilize notes and worksheets that were received throughout the year. We suggest that the student complete the packet at his/her leisure but strongly recommend that the student not wait until the very last minute to do so. **On Monday, September 14**, students will be required to submit the completed work to the teacher and the packet will be reviewed. Please be advised that this assignment will count as two homework grades. Teachers will provide opportunities for students to ask questions and, since language is comprehensive, students will be tested on the material that was incorporated in the packets. This will serve as a diagnostic tool to continue to help your child's teacher assess his/her skills.

The World Languages Department would like to take this opportunity to thank you for your support during the 2019-2020 school year and we look forward to working with your child in the fall.

Sincerely yours,

Peter J. Giacalone

ITALIANO
7th grade into 8th grade
SUMMER REVIEW
2020

Due Monday, September 14, 2020.



Mi chiamo _____

I. Vocabulary

Using the word bank below, choose the word that best completes each sentence. If your answer is a verb, **conjugate the verb** in the word box below to the correct form to agree with the subject. Each word is used once.

avere fame	felice	avere bisogno di
fare caldo	la cena	alle sei di sera
la scuola media	avere sonno	il cinema
prendere	parlare	cugina
Sono le quindici e un quarto	gli occhi	zio
le mani	lavorare	mio fratello
i capelli	spagnolo	zaino

1. _____ di Marisa sono molto lunghi e lisci.
2. _____. Io vado a dormire.
3. Io frequento _____ di Garden City.
4. Il bambino _____ perchè non mangia da cinque ore!
5. Andiamo al _____ sabato sera. Desidero vedere il film Avatar.
6. Mia madre ha _____ azzurri.
7. Lo studente _____ una penna per l'esame.
8. In estate _____.
9. Mio padre _____ a Roma.

10. Noi ci laviamo _____ prima di mangiare.

11. Marco è _____ perchè oggi è il suo compleanno.

12. Gli studenti _____ molto in classe!

13. _____ è alto e magro.

14. Io faccio i compiti alle quattro del pomeriggio e finisco _____.

15. La figlia di mia zia è mia _____.

16. Per _____, io mangio il pollo, l'insalata e i broccoli.

17. Il fratello di mio padre è mio _____.

18. Isabella _____ l'autobus per andare a scuola.

19. _____. La scuola finisce a quest'ora.

20. Gli studenti mettono i libri e quaderni in uno _____.

Grammar

Fill in the blanks with the correct definite article (THE).

(il/lo/la/l'/i/gli/le)

1. _____ libro è molto interessante .

2. _____ casa di mia nonna è bella.

3. _____ canzone, I Had a Bad Day, è bella.

4. _____ alunno italiano studia l'inglese.

5. _____ studentesse sono brave.

6. _____ stadio è grandissimo!

7. _____ ragazzi giocano a baseball e a calcio.

8. _____ zii di Mario sono di Venezia.

9. _____ aule nella scuola sono grandi.

10. _____ programma non è divertente.

Fill in the blanks with the correct form of the indefinite article (A/AN).

(una/un'/un/uno)

11. Io ho _____ dollaro per la merenda.

12. Silvana ha _____ penna verde.

13. Noi abbiamo _____ professore tedesco.

14. Lei ha _____ sorellina.

15. Noi visitiamo _____ zoo in California.

16. Pasquale ha _____ animale domestico.

17. La signora Trulli è in _____ ospedale.

18. Loredana ha _____ automobile nera o bianca?

19. La mia scuola ha _____ entrata grande.

20. Tu hai _____ amica che abita a Torino.

CHANGE THE NOUNS BELOW TO THE PLURAL FORMS.

21. la persona _____

22. l'occhio _____

23. la mano _____

24. il vaso _____

25. l'amico _____

26. il medico _____

25. l'aula _____

28. il cinema _____

29. il figlio _____

30. la città _____

31. il banco _____

32. il tacco _____

33. l'università _____

34. la zucca _____

35. lo sport _____

36. il film _____

WRITE THE CORRECT FORM OF THE VERB IN PARENTHESES.

37. _____ un signore che parla greco scuola. (There is)
38. _____ molti bambini al parco. (There are)
39. _____ due ragazze nella prima fila. (There are)
40. _____ una rana nel bagno! (There is)
41. Io _____ tre gatti. (have)
42. Stefano _____ due cani. (has)
43. Teresa e Luigi _____ (have)
44. Nina ed io _____ un esame domani. (have)
45. Sara _____ di Firenze. (is)
46. Marco e Fabio _____ in Italia. (are)
47. Lorenzo e Mina, _____ greci? (are)
48. Io _____ portoghese. (am)
49. Susanna, _____ la verità? (say)
50. Giuseppe e Dario _____ le bugie? (tell)
51. L'uomo non _____ tutto! (say)
52. Roberto, _____ molto latte? (drink)
53. Io _____ un caffè latte. (drink)
54. La zia _____ il succo d'arancia per colazione. (drinks)
55. A che ora _____ a scuola tu? (come/get to)
56. Quando _____ voi alla mia casa? (come)
57. Chi _____ in classe tardi? (comes)
58. Io _____ al cinema con i miei amici. (go)
59. La ragazza _____ al supermercato con la mamma. (goes)

60. Gli studenti _____ alla casa di Enzo. (go)
61. Tommaso e tu _____ al ristorante ogni sabato. (goes out)
62. Mio cugino non _____ la domenica. (go out)
63. Le ragazze _____ dal teatro. (go out)
64. Claudio ed io _____ una torta stasera. (bake)
65. Grazia e Diana _____ i biscotti. (bake)
66. Giulia, _____ la limonata per noi? (make)
67. Io _____ la matematica. (study)
68. Michela ed io _____ un panino per pranzo. (eat)
69. Vincenzo e il cane _____ . (walk)
70. Alessandro e Guglielmo _____ a casa. (run)
71. I nonni _____ l'automobile. (sell)
72. Le mie zie _____ molte riviste italiane. (read)
73. Io _____ per l'Italia a luglio. (leave)
74. Chiara e tu _____ Dancing With the Stars? (watch)
75. Io _____ la lezione. (to understand)
76. Noi _____ la casa per la mamma. (clean)
77. Michela e tu _____ il gelato o i cannoli? (prefer)
78. Che cosa _____ loro? (suggest)
79. Giovanni e Giuditta _____ la pizza. (finish)
80. Signora Rizzoli, _____ i dolci più tardi? (serve)

COMPLETE EACH SENTENCE WITH THE CORRECT FORM OF THE ADJECTIVE IN PARENTHESES.

81. Io sono _____ . (smart)

82. La mia amica è _____ . (stubborn)

83. Donald Trump è _____ . (rich)

84. La mia mamma è _____ . (happy)

85. Gli uomini sono _____ . (Greek)

86. Amanda e Raimondo sono _____ . (nice)

87. I parenti di Anna sono _____ (funny)

88. Anna è _____ (sad)

89. Nicoletta e Nicolina sono _____ (Irish)

90. Cristoforo ha gli occhi _____ (green)

91. Le signore sono _____ (mean)

92. Il mio nonno è _____ (good) e _____ (fun).

93. I gattini sono _____ . (gray)

94. Il cane è _____ (stubborn)

95. I professori sono _____ . (tall)

96. La lezione di storia è _____ (easy)

97. Sono _____ i compiti? (hard/difficult)

98. La macchina è _____ (new)

99. I libri sono _____ (interesting)

100. Le penne sono _____ (orange)

Translate:

1. I like to dance: _____

2. You like to listen to music: _____

3. He likes to read and write: _____

4. She likes to play soccer: _____

5. I like dogs: _____

6. I like icecream: _____

NEXT PAGE- ESSAY

Writing – Write a note of at least **75 words** to your new pen pal telling him/her all about yourself. Include the following information in your letter:

- Your name
- Your age
- A description of yourself
- Talk about your family. Tell how many brothers and sisters you have, their ages and what they look like. If you are an only child tell your pen pal about other members of your family and who is your favorite relative and why.
- Talk about school. Tell your pen pal about your favorite classes and teachers. Write whether the classes are easy or difficult and who your favorite teacher is and why.
- Write about any other activities/sports that you like to do.

Don't forget to **write the date** in the upper right hand corner, **dear** and the pen pal's name, and to write **a closing**. These words **do not** count towards the 75 words.

