



## **GARDEN CITY MIDDLE SCHOOL**

98 Cherry Valley Avenue, Garden City, NY 11530-0216

Tel: (516) 478-3000

<http://middleschool.gardencity.k12.ny.us>

**Peter J. Giacalone** 6-12 World Languages Coordinator

*Inspiring Minds  
Empowering Achievement  
Building Community*

Dear Student, Parent(s)/Guardian(s):

In order to support the growth of our students over the summer and continue to foster the transition in World Languages Courses, we will continue with our commitment to develop a meaningful summer review packet for your child. The packets are designed to review key concepts necessary for success, not only for these courses, but also for future language courses.

As you know, the ability to communicate in a second language enables us to know the hopes, dreams and visions of others around the world. The study of World Languages prepares today's youth for tomorrow's opportunities by supporting basic skills instruction, the development of cross cultural understanding and preparing our youth to enter the global marketplace. Language learning is a cumulative process. It can be compared to constructing a building out of blocks: you keep building on top of what you did the day before. If you don't keep at the job steadily, pretty soon you're trying to put new blocks on top of an empty space. Therefore, it is important to keep up with and learn what is being presented to you about a language day by day.

Should your child need assistance, various resources are available via the Internet; however, your child should also utilize notes and worksheets that were received throughout the year. We suggest that the student complete the packet at his/her leisure but strongly recommend that the student not wait until the very last minute to do so. On **Monday, September 14**, students will be required to submit the completed work to the teacher and the packet will be reviewed. Please be advised that this assignment will count as two homework grades. Teachers will provide opportunities for students to ask questions and, since language is comprehensive, students will be tested on the material that was incorporated in the packets. This will serve as a diagnostic tool to continue to help your child's teacher assess his/her skills.

The World Languages Department would like to take this opportunity to thank you for your support during the 2019-2020 school year and we look forward to working with your child in the fall.

Sincerely yours,

*Peter J. Giacalone*

# *GERMAN*

## *7<sup>th</sup> grade into 8<sup>th</sup> grade*

### *SUMMER REVIEW*

*2020*

*Please complete the following worksheets by September 14, 2020.*



Ich heisse: \_\_\_\_\_

## I. Das Vokabular

die Hauptstadt    die Ecke    das Kaufhaus    der Junge  
das Handy    die Vorwahlnummer    Großeltern  
die Tante    der Cousin    weit    der Vater  
die Tochter    Uhr    morgen    Zeit  
später    der Bahnhof    heute    die Mutter    Urgrossvater

Complete each of the following sentences with the correct word from the list above:

1. Berlin ist \_\_\_\_\_ von Deutschland.
2. Mein Haus ist gleich um \_\_\_\_\_. Es ist nicht \_\_\_\_\_ von hier.
3. Du darfst \_\_\_\_\_ nicht in deiner Klasse haben.
4. \_\_\_\_\_ für Garden City is 516.
5. Dein Onkels Frau ist \_\_\_\_\_ und der Sohn ist \_\_\_\_\_.
6. Morgen, morgen nur nicht \_\_\_\_\_, sagen alle faulen Leute.
7. \_\_\_\_\_ heisst Macy's.
8. \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ sind die Eltern.
9. Sie kommen nicht jetzt; sie kommen zehn Minuten \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_ heisst Fritz. Er ist 6 Jahre alt.
11. Heute ist der 3. Juni. \_\_\_\_\_ ist der 4. Juni.
12. Meine Oma und mein Opa sind meine \_\_\_\_\_.
13. Meine Mutters Grossvater ist mein \_\_\_\_\_.
14. Penn Station ist \_\_\_\_\_ in New York.
15. Sabine Held ist \_\_\_\_\_ von Herr und Frau Held.
16. Wie viel \_\_\_\_\_ ist es? Hast du heute \_\_\_\_\_?

## II. Das Vokabular

das Spiel                      die Disko                      Fernsehprogramm                      der Film  
Gitarre    die Idee                      das Klavier                      Krimi  
schwimmen                      lesen                      Musik hören                      singen  
das Fahrrad    Freizeit                      die Karte    zu Hause                      nach Hause                      tanzen

Complete each of the following sentences with the correct word from the list above:

17. \_\_\_\_\_ im Kino beginnt um 7 Uhr.
18. Wir haben ein Freibad. \_\_\_\_\_ ist mein Lieblingssport.
19. Tanja hat viele Bücher und CDs. Tanjas Hobbys sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
20. Im Chor \_\_\_\_\_ wir und Frau Kleeman spielt \_\_\_\_\_.
21. Wenn du \_\_\_\_\_ gern hast, musst du in \_\_\_\_\_ gehen.
22. \_\_\_\_\_ heisst "American Idol."
23. Um 6 Uhr muss ich \_\_\_\_\_ gehen für das Abendessen.
24. Das ist mein Lieblingsinstrument. Ich spiele gern \_\_\_\_\_ in meinem Schlafzimmer \_\_\_\_\_.
25. Im Sommer haben wir alle viel \_\_\_\_\_.
26. Heidis Geburtstag ist morgen. Wir kaufen das Geschenk und \_\_\_\_\_.
27. \_\_\_\_\_ heisst "Monopoly."
28. \_\_\_\_\_ von Timo ist ein Einrad (unicycle).
29. Ein \_\_\_\_\_ ist das Buch DaVinci Code.
30. Welches \_\_\_\_\_ magst du? Ich sehe gern „Full House“.

### **III. Das Vokabular**

**Write the correct definite article for each word below. Then, write its English equivalent:**

31. \_\_\_\_\_ *Messer* \_\_\_\_\_

32. \_\_\_\_\_ *Tisch* \_\_\_\_\_

33. \_\_\_\_\_ *Gabel* \_\_\_\_\_

34. \_\_\_\_\_ *Teller* \_\_\_\_\_

35. \_\_\_\_\_ *Tasse* \_\_\_\_\_

36. \_\_\_\_\_ *Löffel* \_\_\_\_\_

37. \_\_\_\_\_ *Serviette* \_\_\_\_\_

38. \_\_\_\_\_ *Bleistift* \_\_\_\_\_

39. \_\_\_\_\_ *Kuli* \_\_\_\_\_

40. \_\_\_\_\_ *Spitzer* \_\_\_\_\_

### **IV. Das Verb**

**Write the appropriate verb/ verb endings:**

1. Wie geh\_\_\_\_\_es Juliane?

2. Ich heiss\_\_\_\_\_Marianne.

3. Wir wohn\_\_\_\_\_in München.

4. Kenn\_\_\_\_\_ Sie Herr Umlaut?

5. Kenn\_\_\_\_\_ du das Mädchen?

6. Der Junge heiss\_\_\_\_\_ Boris.

7. Wie spät \_\_\_\_\_ es?

8. Wohin geh\_\_\_\_\_ ihr heute?

9. Wie alt \_\_\_\_\_ du, Jochen?

10. Katja hör\_\_\_\_\_ gern klassische Musik.

## V. Das Verb

**Complete the following sentences with the correct form of the German verb:**

11. \_\_\_\_\_(see) du gern fern?
12. Timo und Rainer \_\_\_\_\_(swim) am Samstag.
13. Paul und Robert \_\_\_\_\_(play) Fussball mit einer Mannschaft.
14. Claudia \_\_\_\_\_(read) gute Bücher.
15. Ich \_\_\_\_\_(do) Sport nicht oft genug.
16. Die Freunde \_\_\_\_\_(come) morgen rüber.
17. Das Fernsehprogramm \_\_\_\_\_(begin) um halb acht.
18. Ich \_\_\_\_\_(know) Markus sehr gut; er ist mein bester Freund.
19. Wir \_\_\_\_\_(stay) zwei Stunden im Restaurant.
20. Klaus und Peter, \_\_\_\_\_(have) ihr viele Hausaufgaben?
21. Die Kinder \_\_\_\_\_(need) neue Schulsachen.
22. Marion \_\_\_\_\_(buy) einen Hut im Herbst.
23. Der Lehrer \_\_\_\_\_(know) seine Schüler gut.
24. Becca und Emilie \_\_\_\_\_(meet) Katja und Elfriede im Kino.
25. Hoarst \_\_\_\_\_(find) das Buch langweilig.
26. \_\_\_\_\_(be) ihr um vier Uhr zu Hause?
27. Es \_\_\_\_\_(snow) im Winter.
28. Dänemark \_\_\_\_\_(lies) nördlich von Deutschland.
29. Was \_\_\_\_\_(eat) du am liebsten?
30. Um wieviel Uhr \_\_\_\_\_(eat) ihr zu Mittag?

## VI. Das Verb

Complete each sentence with the correct form of the MODAL VERB: dürfen, wollen, können, sollen, mögen, möchten

31. Meine Freundin \_\_\_\_\_ (want) gleich mit Frank sprechen.
32. Du \_\_\_\_\_ (would like) ein gutes Buch lesen, nicht wahr?
33. Wir \_\_\_\_\_ (should) nicht so viel Schokolade essen.
34. Ich \_\_\_\_\_ (like) Stefan nicht, denn er ist böse.
35. Alle Schüler \_\_\_\_\_ (must) mehr lernen.
36. Tina \_\_\_\_\_ (wants) morgen Timos Rad fahren.
37. \_\_\_\_\_ (would like) du mit mir tanzen gehen?
38. Ihr \_\_\_\_\_ (would like) einen Hamburger und eine Wurst.
39. Mattias \_\_\_\_\_ (may, be allowed) nicht nach Deutschland gehen.
40. Wir \_\_\_\_\_ (can) meine Cousine besuchen.
41. Die Frau \_\_\_\_\_ (wants) eine Torte in der Konditorei kaufen.
42. \_\_\_\_\_ (want) du die ganze Zeit zu Hause sein?
43. Ich \_\_\_\_\_ (would like) nur Pommes frites.
44. \_\_\_\_\_ (may, be allowed) ich zur Toilette gehen?
45. Ich \_\_\_\_\_ (should) Tina mit ihren Hausaufgaben helfen.

## VII. Die Fragewörter

Complete the following sentences with the correct interrogative:  
Choose from: wer, wen, was, wie, wo, wann, wie viel, wie viele.

1. \_\_\_\_\_ ist zu Hause?
2. \_\_\_\_\_ sagt er?
3. \_\_\_\_\_ wohnt in Berlin?
4. \_\_\_\_\_ machst du am Wochenende?

5. \_\_\_\_\_ kommt mit?
6. \_\_\_\_\_ kennst du?
7. \_\_\_\_\_ Schüler sind in die Deutschklasse?
8. \_\_\_\_\_ bringt er mit, Karl oder Erich?
9. \_\_\_\_\_ wohnt deine Schwester?
10. \_\_\_\_\_ besuchst du mich? Um sieben oder um acht Uhr?
11. \_\_\_\_\_ geht es Ihnen, Herr Marr?
12. \_\_\_\_\_ Geld hast du mit, Peter?
13. \_\_\_\_\_ sind der Bleistift und der Kuli?
14. \_\_\_\_\_ siehst du gern im Kino?
15. \_\_\_\_\_ liegt die Schweiz?
16. \_\_\_\_\_ ist die Hauptstadt von Liechtenstein?
17. \_\_\_\_\_ ist das Wetter im Frühling? Regnet es?
18. \_\_\_\_\_ Uhr ist es?

### **VIII. "Ein"-Wörter**

**Complete the following sentences with the correct form of the "ein" word:  
Choose from: ein, eine, einen, kein, keine, and keinen**

1. Heute habe ich \_\_\_\_\_ (no) Hausaufgaben!!
2. Silke isst gerne \_\_\_\_\_ (a) Bratwurst am Abend.
3. Joachim will immer \_\_\_\_\_ (a) Rucksack dabei haben.
4. Sie haben meistens \_\_\_\_\_ (no) Mittagessen in deutschen Schulen.
5. Die Lehrerin gibt uns \_\_\_\_\_ Bleistift, \_\_\_\_\_ Kuli, \_\_\_\_\_ Heft, und \_\_\_\_\_ Landkarte.
6. Georg hat \_\_\_\_\_ (no) Lieblingsfächer.



7. Johan bekommt \_\_\_\_\_ *Eins* in Deutsch, \_\_\_\_\_ *Eins* in Sozial Kunde,  
\_\_\_\_\_ *Eins* in Mathe, aber \_\_\_\_\_ *Vier* in Kunst!
8. Christof hat \_\_\_\_\_ (no) Stundenplan.
9. Carsten liebt Tiere. Er hat \_\_\_\_\_ (a) Katze, \_\_\_\_\_ (a) Hund, und zwei  
Kaninchen.
10. Daniela isst \_\_\_\_\_ (no) Fisch, \_\_\_\_\_ (no) Fleisch, und \_\_\_\_\_ (no)  
Pommes frites.

### **IX. Die Gegenteile**

**Write the opposite for each of the following:**

1. jung \_\_\_\_\_
2. klug \_\_\_\_\_
3. faul \_\_\_\_\_
4. schön \_\_\_\_\_
5. gross \_\_\_\_\_
6. froh \_\_\_\_\_
7. böse \_\_\_\_\_
8. schlecht \_\_\_\_\_
9. lang \_\_\_\_\_
10. dünn \_\_\_\_\_
11. leicht \_\_\_\_\_
12. kalt \_\_\_\_\_
13. schwarz \_\_\_\_\_
14. stark \_\_\_\_\_
15. wohin \_\_\_\_\_

## **X a. Lesen**

**Read the following information on German and the Eu, and answer the questions with a complete sentence:**

*Ungefähr 95 Millionen Europäer sprechen Deutsch als Muttersprache. Sie sind die Deutschen, Österreicher, Schweizer, Liechtensteiner, und viele Luxemburger und Belgier. Viele Ausländer arbeiten oder studieren in Deutschland und in den anderen Ländern und lernen auch Deutsch. Sehr viele Menschen in Europa sprechen zwei oder drei –manchmal vier Sprachen. Sie finden das interessant und auch wichtig für Tourismus, Business, und Politik.*

*Die Europäische Union hat jetzt 25 Länder und mehr als 450 Millionen Menschen. Das sind mehr Leute als in den USA, Kanada, und in Mexico zusammen. Deutschland liegt in dem Zentrum von Europa. Die Tür ist offen zu allen in dem Norden, Süden, Osten und Westen. Das Geld und die Wirtschaft und auch die verschiedenen Kulturen kommen zusammen. Viele Deutsche arbeiten im Ausland und viele Ausländer arbeiten in Deutschland. Die Deutsche Familien mit Kindern, die in Frankreich oder Spanien wohnen, sind froh dass die Kinder viele Sprachen lernen. Das Sprachenlernen ist heute in der Europäischen Union sehr wichtig.*

1. *Wo spricht man Deutsch?*
2. *Warum muss man Sprachen lernen?*
3. *Wie viele Personen wohnen in der EU (Europäischen Union)?*
4. *Wie finden die Deutschen das Leben im Ausland (abroad)?*
5. *Wo arbeiten viele Ausländer (foreigners)?*

**B. Read the following and answer the questions with a complete sentence:**

*Was machen wir in der Freizeit? Natürlich ist Fernsehen sehr wichtig. Viele Leute sitzen mehr als zwei Stunden pro Tag vor dem Fernseher. Auch Sport ist sehr populär, nicht nur das Zusehen, sondern auch das aktive Mitmachen, um fit zu sein. Ein neuer Trendsport is Nordic Walking, eine besonders effektive Art des Wanderns mit einem Stock. Du kannst über 90 Prozent der Muskeln trainieren und viele Kalorien verbrennen. Aber Aerobik, Tai Chi, Squash, oder Windsurfen sind “in” und auch Tennis und Golf. Fussball ist bei den Deutschen und bei anderen sehr beliebt. Fussballspielen ist in Deutschland der Nationalsport. Auch Handball und Volleyball sind in den deutschsprachigen Ländern sehr beliebt.*

*Viele Leute sind gern draussen in der Natur. An Wochenenden fahren sie oft mit dem Zug oder mit dem Auto aufs Land und gehen spazieren, fahren Rad oder wandern. Danach setzt man sich in ein schönes Gartenrestaurant und isst eine schöne Torte oder ein Stück Kuchen. Im Sommer gehen sie oft schwimmen oder sie fahren an einen schönen See. Manche gehen auch angeln oder segeln. Andere sind viel im Garten. Wenn sie in einer Stadtwohnung leben, können sie sich ein kleines Gartenstück kaufen und dort Blumen und Gemüse haben.*

*Die jungen Leute gehen manchmal tanzen oder treffen Freunde in Diskos und Cafés, oder sie gehen ins Kino. Sie gehen auch gern in die Stadt, wo sie essen und einkaufen gehen. Sie machen auch Kulturreisen in anderen Ländern.*

6. *Was ist ein neuer Trendsport bei den Deutschen?*
7. *Was ist der populärste Sport in Deutschland?*
8. *Was kann man in der Natur machen?*
9. *Was kann man machen, wenn man in einer Wohnung lebt?*
10. *Wer geht gern tanzen oder ins Kino?*

### **Xb. Schreiben**

*Write a 60 word note to your new pen pal telling him/her all about you. You should include the following information in your letter:*

- *Your name*
- *Your age*
- *A description of yourself*
- *Talk about your family. Tell how many siblings you have, their ages, and what they look like. If you are an only child, tell your pen pal about other members of your family and who your favorite relative is, and why.*
- *Talk about school. Tell about your favorite classes and teachers. Write whether the classes are easy or difficult.*
- *Write about your free time activities and about your favorite sport.*

*Don't forget to write the date in the upper right hand corner, dear, and the pen pal's name. Write a closing. These words are not part of the 60 word count.*

