



GARDEN CITY MIDDLE SCHOOL

98 Cherry Valley Avenue, Garden City, NY 11530-0216

Tel: (516) 478-3000

<http://middleschool.gardencity.k12.ny.us>

Peter J. Giacalone 6-12 World Languages Coordinator

Inspiring Minds
Empowering Achievement
Building Community

Dear Student, Parent(s)/Guardian(s):

In order to support the growth of our students over the summer and continue to foster the transition in World Languages Courses, we will continue with our commitment to develop a meaningful summer review packet for your child. The packets are designed to review key concepts necessary for success, not only for these courses, but also for future language courses.

As you know, the ability to communicate in a second language enables us to know the hopes, dreams and visions of others around the world. The study of World Languages prepares today's youth for tomorrow's opportunities by supporting basic skills instruction, the development of cross cultural understanding and preparing our youth to enter the global marketplace. Language learning is a cumulative process. It can be compared to constructing a building out of blocks: you keep building on top of what you did the day before. If you don't keep at the job steadily, pretty soon you're trying to put new blocks on top of an empty space. Therefore, it is important to keep up with and learn what is being presented to you about a language day by day.

Should your child need assistance, various resources are available via the Internet; however, your child should also utilize notes and worksheets that were received throughout the year. We suggest that the student complete the packet at his/her leisure but strongly recommend that the student not wait until the very last minute to do so. On **Monday, September 14**, students will be required to submit the completed work to the teacher and the packet will be reviewed. Please be advised that this assignment will count as two homework grades. Teachers will provide opportunities for students to ask questions and, since language is comprehensive, students will be tested on the material that was incorporated in the packets. This will serve as a diagnostic tool to continue to help your child's teacher assess his/her skills.

The World Languages Department would like to take this opportunity to thank you for your support during the 2019-2020 school year and we look forward to working with your child in the fall.

Sincerely yours,

Peter J. Giacalone

GERMAN

6th grade into 7th grade

SUMMER REVIEW

2020

Please complete the following worksheets by September 14, 2020.



Ich heisse _____

I. Fragen beantworten

Directions: Answer the following questions IN COMPLETE SENTENCES *auf Deutsch!*

1. Wie heisst du?

2. Wie geht es dir?

3. Wie alt bist du?

4. Woher kommst du?

5. Wo wohnst du?

6. Welcher Tag ist heute?

7. Welcher Tag war gestern?

8. Welcher Tag ist morgen?

9. Welcher Tag ist übermorgen?

10. Was ist dein Lieblingstag?

11. Was ist das Datum heute?
12. Wie ist deine Telefonnummer?
13. Welcher Monat ist es?
14. Wie ist das Wetter heute?
15. Welche Jahreszeit ist es?
16. Wie ist das Wetter im Herbst?
17. Wie ist das Wetter im Winter?
18. Wie ist das Wetter im Frühling?
19. Wie ist das Wetter im Sommer?
20. Was ist deine Lieblingsjahreszeit?
21. Hast du Geschwister?
22. Hast du Haustiere?

23. Wann ist dein Geburtstag?

24. Was machst du in deiner Freizeit?

25. Was machst du gern?

26. Was machst du nicht gern?

II. die Klassenbefehle

A. Directions: Translate the following German classroom commands, used by teachers, on the line provided.

Beispiel: Macht den Ordner auf! Open your binder!

1) Ruhe, bitte! _____

2) Setzt euch! _____

3) Schreibt es auf! _____

4) Hebt die Hand! _____

5) Macht den Ordner zu! _____

6) Hört zu! _____

7) Jetzt Partnerarbeit! _____

8) Steht auf! _____

9) Schaut an die Tafel! _____

10) Nehmt eure Hausaufgaben raus! _____

B. Directions: Translate the following German classroom expressions, used by students, on the line provided.

Beispiel: Ich habe eine Frage. I have a question.

- 1) Darf ich zur Toilette gehen? _____
- 2) Darf ich meinen Bleistift spitzen? _____
- 3) Darf ich mir etwas zu trinken holen? _____
- 4) Darf ich mir ein Taschentuch holen? _____
- 5) Darf ich zur Krankenschwester gehen? _____
- 6) Wie sagt man.... Auf Deutsch? _____
- 7) Ich verstehe. _____
- 8) Ich verstehe nicht. _____
- 9) Entschuldigung? _____
- 10) Bitte wiederholen Sie das! _____

III. die Familie

A. die Familienmitglieder

Directions: Read each description. Then choose the word from the word bank that best fits the description and write the word on the line provided.

*Note: Each word will be used ONCE.

Eltern	Cousin	Tante
Geschwister	Onkel	Cousine
Opa	Oma	

1. Die Mutter von meiner Mutter ist meine _____.
2. Der Vater von meinem Vater ist mein _____.

3. Der Bruder von meiner Mutter ist mein _____.
4. Die Schwester von meinem Vater ist meine _____.
5. Die Tochter von meiner Tante ist meine _____.
6. Der Sohn von meiner Tante ist mein _____.
7. Meine Mutter und mein Vater sind meine _____.
8. Mein Bruder und meine Schwester sind meine _____.

B. Adjektive

Directions: Write the correct form of the adjective in parenthesis in German.

1. Ich bin_____. (nice)
2. Sie ist_____. (sad)
3. Die Klasse ist_____. (good)
4. Herr Marr ist_____. (strong)
5. Frau Galvez ist_____. (happy)
6. Gabi ist_____. (young)
7. Kristin ist_____. (pretty)
8. Brigitte ist_____. (intelligent)
9. Timo ist_____. (tall)
10. Katja ist_____. (active)
11. Caroline ist_____. (quiet)
12. Christof ist_____. (thin)

13. Josef ist_____. (heavy)
14. Meine Katze ist_____.(small)
15. Der Grossvater ist_____.(old)
16. Tina ist_____.(athletic)
17. Mein Bruder ist_____.(naughty, bad)
18. Die Klasse ist_____.(loud)
19. Meine Grossmutter ist_____.(weak)
20. Der Terminator ist_____. (ugly)

IV. die Schulsachen

Directions: Read each description. Then choose the word from the word bank that best fits the description and write the word on the line provided.

*Note: Each word will be used ONCE.

das Klassenzimmer	der Schreibtisch	die Uhr
der Rucksack	das Lineal	der Lehrer
der Spitzer	das Mittagessen	der Ordner
das Heft	der Kuli	der Rechner
die Landkarte	die Lehrerin	der Stuhl
der Radiergummi	der Tafelschwamm	die Pause

1. I can find Germany and other countries on this. _____
2. We learn for 42 minutes in this room. _____
3. The time of day is found here. _____

4. Teachers use this to erase their mistakes on the board. _____
5. You take notes in this at school. _____
6. You sit on this in the classroom. _____
7. You use this to write. _____
8. This is the word for desk. _____
9. You sharpen your pencil with this. _____
10. You use this to do complicated math problems. _____
11. You eat this meal in school. _____
12. In German schools, students have a 15 minute break. _____
13. Students use this to draw a straight line and take measurements. _____
14. Herr Menges is _____, and Frau Schiffer is _____.
15. You carry your school supplies home in this. _____
16. This is found at the end of a pencil. _____
17. This is the German word for "binder". _____

V. die Pronomen

A. Directions: Which German pronoun would one use to talk TO each of the following people, i.e. "you" - **du**, **ihr** or **Sie**? Write the correct pronoun on the line provided!

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) your older sister _____ | 6) a 12 yr old you just met _____ |
| 2) your doctor _____ | 7) a group of your friends _____ |
| 3) your elderly neighbors _____ | 8) an adult you just met _____ |
| 4) a waiter in a restaurant _____ | 9) your younger brother _____ |
| 5) a classmate _____ | 10) your two teachers _____ |

B. Directions: Which German pronoun would one use to talk ABOUT the following people - **ich, er/sie/es, wir** oder **sie (plural)**? Write the correct pronoun on the line provided!

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) I _____ | 5) das Mädchen _____ |
| 2) Peter _____ | 6) der Kuli _____ |
| 3) Anna _____ | 7) die Katze _____ |
| 4) Thomas und Anja _____ | 8) my friend and I _____ |

VI. die Verben

Directions: Conjugate the following regular verbs that are in parentheses according to the subject!

- 1) Ich _____ Klavier. (spielen)
- 2) _____ du deine Hausaufgaben? (machen)
- 3) Peter und Tina _____ Musik. (hören)
- 4) Monika und ich _____ im Sommer. (schwimmen)
- 5) _____ du im Schulchor? (singen)
- 6) Frau Schiffer fragt die Klasse: „_____ ihr die Hausaufgaben?“ (machen)
- 7) Die Schülerin fragt Frau Schiffer: „_____ Sie Tennis? (spielen)
- 8) Wir _____ Pop Musik am Radio. (hören)
- 9) „_____ du ein Instrument?“ (spielen)
- 10) Ich _____ später in die Pizzeria. (gehen)

11) Ich _____ nicht gern Hausaufgaben. (machen)

12) Woher _____ deine Eltern? (kommen)

13) Frau Schiffer fragt die Klasse: „ _____ ihr gern Deutsch? (lernen)

End of summer packet